



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2020 - 2021



ÍNDICE

Introdução.....	2
Caraterização do Agrupamento/Alunos.....	3
Calendário das atividades educativas e letivas.....	3
Eventos escolares Agendados	4
Calendarização das atividades propostas.....	8

INTRODUÇÃO

O Plano Anual De Atividades, que agora se apresenta, perante a situação pandémica Covid-19 que se atravessa e sua evolução, reflete inevitavelmente os constrangimentos existentes, desde logo, na quantificação das atividades preconizadas, face a anos transatos.

Contudo e, no cumprimento da sua finalidade reguladora, as atividades registadas no presente documento, revelam práticas educativas conducentes à consecução dos objetivos e estratégias delineados no Projeto Educativo do Agrupamento, enquadrando-se as atividades a desenvolver em torno dos seus eixos estruturantes: O Apoio à melhoria das aprendizagens (Eixo 1); a Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina (Eixo 2); a Gestão e organização (Eixo 3) e a relação Escola-Famílias - Comunidade e Parcerias (Eixo 4).

Será apresentada uma breve caracterização do Agrupamento quanto ao número de alunos matriculados no presente ano letivo, por níveis de escolaridade e sexo; o calendário escolar a que se submete a operacionalização do presente documento; os eventos agendados e por fim a calendarização das atividades propostas a desenvolver, até ao momento.

O presente documento destina-se a ser homologado posteriormente, pelo Conselho Geral.

Caraterização do Agrupamento/Alunos

A caraterização apresentada no quadro 1. Refere-se ao número total de alunos inscritos no Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, no presente ano letivo, por níveis de escolaridade e sexo (dados retirados da Aplicação Inovar Alunos), retratando a população alvo mais abrangente.

NÍVEIS DE ESCOLARIDADE	Nº ALUNOS		
	Masculino (1.172)	Feminino (1.041)	TOTAL (2.213)
Ensino Pré-escolar	82	96	178
1ºCiclo do Ensino Básico	166	147	313
2ºCiclo do Ensino Básico	106	81	187
3ºCiclo do Ensino Básico	144	99	243
Ensino Secundário	372	401	773
Curso de Educação e Formação Tipo 2	13	7	20
Ensino Profissional	266	191	457
EFA	23	19	42

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas

(Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho)

Quadro 2 – Início e termo das atividades letivas	
Início	Termo
<i>Entre 14 e 17 de setembro de 2020</i>	<i>A 31 de julho de 2021</i>

Ensino Pré-escolar, Básico e Secundário – Ano letivo 2020-2021

Quadro 3 – Início e termo das atividades letivas por período/anos de escolaridade		
Período	Início	Termo
1.º	A 14 de setembro de 2020	A 18 de dezembro de 2020
2.º	A 4 de janeiro de 2021	A 24 de março de 2021
3.º	A 6 de abril de 2021	A 9 de junho de 2021 - 9.º, 11.º e 12.º ano A 15 de junho de 2021 - 7.º, 8.º e 10.º ano A 30 de junho de 2021 - Pré-escolar; 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

Quadro 4 - Interrupções das atividades educativas e letivas	
1.ª	De 21 a 31 de dezembro de 2020 (<i>Natal</i>)
2.ª	De 15 a 17 de fevereiro 2021 (<i>Carnaval</i>)
3.ª	De 25 de março a 5 de abril 2021 (<i>Páscoa</i>)

Eventos escolares agendados

setembro de 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de conselho pedagógico • Reunião geral de docentes • Reuniões de departamento • Reunião de conselho de docentes • Reuniões de grupos disciplinares • Reunião de pais e/ou encarregados de educação • Reuniões com o pessoal não docente

outubro de 2020

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reunião de conselho de docentes
- Reuniões de grupos disciplinares
- Realização de provas de recuperação dos cursos profissionais

novembro de 2020

- Reunião de conselho pedagógico
- Reunião do TEIP
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões Intercalares
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Exercício de evacuação
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Eleição para a Associação de Estudantes
- Realização de exames para a conclusão do nível secundário de educação de cursos extintos, regulamentadas pelo Decreto-Lei n.º 357/2007

dezembro de 2020

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP

janeiro de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo; 1.º ciclo e 2.º ciclo
- Realização de provas de recuperação dos cursos profissionais
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

fevereiro de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reunião do TEIP
- Reuniões Intercalares (por sugestão dos diretores de turma)
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Inscrição para os Exames Nacionais do Ensino Secundário
- Inscrição para os pré-requisitos
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais
- Realização de exames para a conclusão do nível secundário de educação de cursos extintos, regulamentadas pelo Decreto-Lei n.º 357/2007

março de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de conselhos de docentes
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Definição da Oferta Formativa para 2021/2022
- Definição do calendário dos exames de equivalência à frequência – Ensino Básico
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais

abril de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais

maio de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

junho de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reunião do TEIP
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais

julho de 2021

- Reunião de conselho pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
outubro		Dia da Alimentação	Reconhecer a necessidade de uma prática de alimentação saudável; sensibilizar os alunos para problemas relacionados com a má alimentação; sensibilizar para a implicação dos erros alimentares, na capacidade de concentração e atenção dos alunos, jogos, acróstico, panfletos de sensibilização a enviar para a família.	Violante Maria M. B. Lopes; Palmira de Jesus M. Serrano	E. Ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º)		OE1
		Sessões de formação de utilizadores: "Vem conhecer a Biblioteca" e "Apresentação do Plano de Contingência das BE".	Este ano, devido à pandemia privilegiou-se apresentação da BE, através uma apresentação sobre o Plano de Contingência das BE que foi divulgada através de emails e das redes sociais para chegar a um maior número de utilizadores. Contudo serão realizadas pontualmente sessões de (in) formação aos alunos, na sala de aula e/ou na biblioteca sobre o modo como esta última está organizada e motivação para a sua utilização. Estas atividades pretendem formar utilizadores para a utilização correta da biblioteca de modo a desenvolver as literacias leitoras e da informação, com vista à melhoria dos resultados escolares.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; EFA)		OE1
		Clube de Ciência Viva na Escola - Oficina "Microplásticos no mar...e no nosso prato?!"	Oficina "Microplásticos no mar...e no nosso prato?!", em parceria com o CCV Algarve, dirigida aos alunos do 2º ciclo (175 alunos). O objetivo é promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (5.º; 6.º A; 6.º A JL; 6.º B; 6.º B JL; 6.º C)	619,5 €	OE1; OE4; OE9; OE10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Outubro a dezembro		Educar para as alterações climáticas	Com esta ação pretende-se desenvolver nos formandos: 1. Competências sobre o tema “Alterações climáticas”; 2. Competências para a integração curricular de atividades de natureza prática e interdisciplinar no âmbito das alterações climáticas; 3. Aumento do conhecimento pedagógico e didático que permita desenvolver a temática de forma inovadora, motivando os alunos para a aprendizagem das ciências; 4. Competências de compreensão do conceito de mitigação, realçando a sua importância no contexto das alterações climáticas; 5. Capacidades de desenvolver nos alunos ferramentas no âmbito das adaptações às alterações climáticas; 6. Competências de educação para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; 7. Incentivo à reflexão e ao debate sobre o tema “Alterações climáticas”.	Óscar Emanuel R. Baptista; Emanuel Fernandes Betten-court dos Santos; Carlos Manuel C. Martins	Docentes		OE4
		10 minutos a Ler BD	Este projeto pretende incentivar o conhecimento e a leitura de livros de Banda Desenhada; estimular o gosto pela leitura; desenvolver hábitos de leitura; desenvolver o sentido crítico e estético; envolver as famílias e a comunidade na formação de leitores. Os alunos deverão ler em situação de aula de EV. Tal terá a duração de 10 minutos, uma vez por semana.	Inês Leandro Rosa; António José R. Espadaneira	Alunos (5.º; 6.º)		OE1
		Jogar com ideias no Robótica XL	A Robótica está cada vez mais na ordem do dia, tendo esta área um enorme potencial de empregabilidade num futuro próximo. Há imensas atividades criativas e motivadoras para os mais jovens, como tal, os professores devem estar atentos e preparados para estes desafios. Verificando-se que muitos professores ainda continuam a sentir lacunas na aplicação das Tecnologias, Eletrónica, Robótica, Domótica e no sentido de melhorar as suas competências essenciais na educação dos alunos, pretende-se com esta oficina de formação, estimular os vários docentes a empenharem-se no desenvolvimento de novas experiências e em aprendizagens potencializadoras e relevantes. Esta oficina de formação decorrerá em simultâneo com as atividades do Clube de Robótica da Escola – projecto tecnológico promovido pelo Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes de Olhão. Os professores formandos, vão aprender a usar ferramentas de programação no Tinkercad Circuitos, onde se pode criar códigos, simular componentes e carregar posteriormente os códigos num produto final. Os participantes terão a oportunidade de criar uma parte mecânica em 3D, uma placa eletrónica e programar um robô móvel autónomo. Podem ainda desenvolver outras atividades relevantes na área.	Álvaro Ludgero L. Sebastião	Docentes		OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
novembro	2;9	Educação para o Cinema (on line – via zoom) Formadora: Maria Cláudia Ribeiro de Vasconcelos Alves	Qualificar para o futuro, pessoas que farão a mudança através da promoção das seguintes competências em crianças e jovens: Pensamento criativo, resolução de problemas, pensamento crítico e comunicação, através da relação entre o cinema e o público escolar; Desenvolver um ponto de vista, gerar novas formas de pensar e fazer, explorando e aprendendo com o erro; Avaliar realisticamente os problemas, procurar alternativas, decidir e implementar soluções com recurso à criatividade e ao pensamento lógico; avaliar as situações de múltiplas perspetivas, dividir os problemas nas suas componentes e sistematizar o caminho para a resolução; expressar adequadamente opiniões, necessidades ou sentimentos em relação a filmes visionados.	Pedro Miguel B. S. Ramalhete	Docentes		OE1; OE5; OE12
		Bebras - Castor Informático	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 2,5 milhões de estudantes de todo o mundo!	Rui Manuel de Sabino Soares; Nuno Miguel Castilho dos Santos; Décio G. Viégas; Cláudia Xavier	Alunos (10.º C e E; 11.º C e 12.º D CP)		OE1
		Comemorar o S. Martinho	Envolver os alunos na tradição do Magusto. Sensibilizar para os valores contidos na Lenda de S. Martinho (partilha e solidariedade); Dramatizações, confeção de cartuchos...	Violante Maria M. B. Lopes; Palmira de Jesus M. Serrano	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º)		OE1
		Dia do não fumador	Ampliar os conhecimentos da comunidade escolar, no que diz respeito a consequências prejudiciais do consumo do tabaco. Realização e distribuição de panfletos.	Palmira de Jesus M. Serrano; Noélia Maria S. M. Martins	E.Ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
novembro		Olimpíadas da Matemática 2020	Participação dos alunos no concurso Olimpíadas da matemática 2020	Luís Filipe dos Santos Lopes da Mota Pinto; Maria Clara Passinha do Nascimento; Maria Eduarda dos Santos R. Maximino; Sandra Maria E. Pacheco; Teresa Margarida C. D. Saias; Cláudia Sofia C. R. Gabriel; João Manuel P. Manita	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º)		OE1
		Olimpíadas da Matemática 2020	Participação dos alunos no Concurso das Olimpíadas da Matemática 2020. Os problemas propostos neste concurso fazem apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. Realça-se que são factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução.	Ana Isabel G. C. Nunes do Rosário Rodrigues; Anabela Claudino Valadas; Anaisa Maria I. L. Estrela; Helder Manuel G. C. Silva; Lúcia Patrícia R. Palma; Osvaldo Manuel M. Parra; Patrícia Isabel T. Gonçalves	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Clube de Ciência Viva da Escola do AEFFL - Oficina "É sólido ou líquido??!"	Atividade em parceria com o CCV Algarve, visa promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (todas as turmas do P5 JE)	262,5 €	OE1
		CCVnE: Oficina "Nada se perde, tudo se transforma"	Atividade em parceria com o CCV Algarve, visa promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º JL e JE)	315 €	OE1
		Dia Nacional da Agricultura nas Escolas	Cerimónia de entrega do selo AgroEscola. Exposição : Livro e filme sobre a polinização.	Nélia Ricardo S. S. Cid	Docentes; Alunos (10.º B; Todas as turmas do 1.º CEF 2)		OE1; OE3; OE4; OE9
		Oficina "As algas e a saúde dos vertebrados"	Atividade em parceria com o CCV Algarve, visa promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º JL e JE)	234,5 €	OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
dezembro		Celebrar o Natal	Incutir valores de solidariedade, partilha e confraternização; Sensibilizar para a época festiva através de histórias de Natal, decorações, músicas, filmes, postais, receitas, etc.	Violante Maria M. B. Lopes; Palmira de Jesus M. Serrano; Noélia Maria S. M. Martins; Daniel Jorge dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º)		OE1
		Calendário do 'Advento'	Esta atividade é realizada em parceria com a Biblioteca escolar, onde é feita uma exposição sobre o conceito do advento e exposto um calendário do advento com perguntas relativas à cultura dos países de expressão alemã. Os alunos respondem a uma pergunta por dia, durante o mês do advento, podendo concorrer todos os alunos da escola. Em janeiro são apurados os vencedores, que receberão prémios.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Mónica Paula M. C. Ferreira; Célia Maria C. Verissimo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Maratona de Cartas	Motivar os alunos para as questões relacionadas com os direitos humanos e para a importância de tomar uma posição, enquanto cidadãos responsáveis e ativos.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; EFA)		OE1
		" Histórias da Ajudaris em voz alta"	Despertar e fortalecer os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão do texto e enriquecer vocabulário; Melhorar as apresentações em público.	Ana Sofia Peres dos Santos; Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid	Alunos (4.º 1/4C)		OE1

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Janeiro		Clube de Ciência Viva na Escola: "Shows de Ciência".	Atividade em parceria com o CCV Algarve, com o objetivo de promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (Todas as turmas do 4.º JL e JE)	800 €	OE1; OE4
		CCVnE: Oficina "Sustentabilidade do Planeta".	Atividade em parceria com o CCV Algarve, com o objetivo de promover o ensino experimental das ciências.	Vanda Maria S. R. R.C. Mendonça	Alunos (12.º A; B e C)	241,5 €	OE1
		CCVnE: Oficina "Oficina de microscopia"	Atividade em parceria com o CCV Algarve, com o objetivo de promover o ensino experimental das ciências.	Vanda Maria S. R. R.C. Mendonça	Alunos (10.º A; B; C; D e L)	441 €	OE1; OE9
		Oficina "Microplásticos no mar...",	Atividade em parceria com o CCV Algarve, com o objetivo de promover o ensino experimental das ciências.	Vanda Maria S. R. R.C. Mendonça	Alunos (11.º A; B; C e E)	350 €	OE1
Jan.eiro a março		MindFulness	Sessões de Mindfulness com vista a prevenir precocemente os fatores de risco e promover os fatores de proteção na saúde mental, na adolescência. (Com a colaboração da estagiária Rute Evaristo). Parceria com o psicólogo Roberto Chiodelli (SER Mental).	Salvadora Madalena F. Viegas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Janeiro a maio		Sessões de Esclarecimento - Todas as turmas do Ensino Secundário	Esclarecer todos os alunos dos diferentes anos e cursos, acerca do funcionamento/transição/aprovação e prosseguimento de estudos (preferencialmente nas horas dos DT), Com a colaboração da estagiária Rute Evaristo..	Salvadora Madalena F. Viegas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
fevereiro		Sessões de formação sobre Comunicar em Segurança.	Sessões de informação para promover a utilização da Internet de forma segura e consciente.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos		OE1
		Visita a viveiros	Visita aos viveiros Monte Rosa	Nélia Ricardo S. S. Cid	Alunos (10.º B; Todas as turmas do 1.º CEF 2)		OE3; OE9
		Clube de Ciência Viva na Escola: Oficina "De onde veio esta rocha?"	Atividade em parceria com o CCV Algarve, com o objetivo de promover o ensino experimental das ciências.	Carlos Manuel C. Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	252 €	OE1
Fevereiro a março		Concurso "Faça lá um poema"	Este concurso é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura que as Be do Agrupamento têm vindo a dinamizar todos os anos. Os alunos concorrem individualmente com poemas da sua autoria. Posteriormente, é escolhido um poema por cada ciclo de ensino. Esta atividade enquadra-se nos objetivos do currículo da disciplina de português.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Ciclo de cinema alemão	Mostra de cinema alemão ou de países de expressão alemã.	Mónica Paula M. C. Ferreira; Célia Maria C. Veríssimo; Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Fevereiro a março		Gabinete de Apoio às Inscrições para Exames do Ensino Secundário	Apoio nas inscrições para os exames tendo em vista a aprovação da (s) disciplina (s), conclusão do ensino secundário, melhoria da classificação, prosseguimento de estudos, prova de ingresso no ensino superior... Trabalho feito em articulação com os serviços administrativos. (Colaboração da estagiária Rute Evaristo).	Salvadora Madalena F. Viegas	Alunos (11.º; 12.º)		OE1
março		Canguru Matemático	Participação dos alunos no Concurso Canguru Matemático. Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática como complemento a outras atividades.	Ana Isabel G. C. Nunes do Rosário Rodrigues; Anabela Claudino Valadas; Anaisa Maria I. L. Estrela; Helder Manuel G. C. Silva; Lúcia Patrícia R. Palma; Osvaldo Manuel M. Parra; Vera Márcia F. O. Neves	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Canguru Matemático	Participação dos alunos no concurso Canguru Matemático 2021	Luís Filipe dos Santos Lopes da Mota Pinto; Sandra Maria E. Pacheco; Sandra Maria Q. Gomes; Cláudia Sofia C. R. Gabriel; Teresa Margarida C. D. Saias; Mário Domingos G. A. Camacho; Maria Eduarda dos Santos R. Maximino; Maria Clara Passinha do Nascimento; João Manuel P. Manita	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º)		OE1
		Feira do livro usado	Esta atividade decorre da necessidade de proporcionar aos alunos um contacto direto com o livro, de modo a incentivar a leitura. Tem como objetivos estimular o gosto pela leitura; desenvolver hábitos de leitura; desenvolver o sentido crítico e estético; envolver as famílias e a comunidade na formação de leitores.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos		OE1
		Concurso de escrita - "Histórias da Ajudaris 2021"	Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade	Isabel Ester de Jesus C. Moutahid; Ana Sofia Peres dos Santos	Alunos (4.º 1/4C)		OE9

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		A dinâmica interna da área urbana de Olhão através da lente	<p>No âmbito do tema "Áreas urbanas: dinâmicas internas" pretende-se com a presente atividade que os alunos tomem conhecimento da organização interna / funcional da área urbana de Olhão, relacionem a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo e investiguem as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida na cidade de Olhão.</p> <p>Tomem conhecimento da diversidade dos serviços de provisão e culturais em torno da Ria Formosa, no âmbito do tema "Os recursos marítimos" e infiram da necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza.</p>	Óscar Emanuel R. Baptista; Eduardo João D. Fernandes	Alunos (11.º E; F; I e J)		OE1; OE4; OE8
		A integração de ferramentas digitais no desenvolvimento curricular da Geografia	<p>Com esta ação pretende-se que os formandos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflitam sobre o papel da Geografia na formação das crianças e jovens como elementos de uma sociedade cada vez mais complexa e multifuncional; 2. Vivenciem experiências da didática da Geografia com vista ao enriquecimento e diversificação de estratégias que promovam a inclusão; 3. Utilizem metodologias ativas e participativas na aula de Geografia, com recurso a ferramentas digitais; 4. Desenvolvam competências científicas, técnicas e didáticas, necessárias à implementação de técnicas inovadoras, enquadradas nas aprendizagens essenciais de Geografia; 5. Elaborem, partilhem e divulguem recursos digitais didáticos inovadores, que possam ser úteis a todos os professores de Geografia; 6. Aprofundem o objeto de estudo e a metodologia didática da ciência 	Óscar Emanuel R. Baptista	Docentes		OE4

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Abril a junho		Envolvimento Parental no Âmbito Escolar/ Programa de Competências Parentais	A aplicação da seguinte atividade surge dentro de um conjunto de estratégias que visam, acima de tudo, estimular/potenciar o envolvimento parental na relação com a escola. Para tal é necessário trabalhar aspetos, tão fundamentais como a promoção da comunicação, que acreditamos que deverá ser caracterizada pela procura constante de um sentido comum e respeito mútuo. Esta atividade irá decorrer de duas formas: de forma pontual, com oradores convidados, onde serão debatidas questões ligadas à educação previamente estabelecidas em que designámos como "conversas pela tarde dentro", paralelamente irá decorrer um programa de desenvolvimento de competências parentais.	Isilda Maria da Silva Pereira; David Alexandre R. Martins	E. Ed./Comunidade	200 €	OE1; OE3
		Exposições dos alunos de Artes Visuais e Design na Galeria Municipal	Há quatro anos que os alunos de Artes Visuais e Design expõem na Galeria da Biblioteca de Olhão no âmbito da iniciativa Municipal "Mostra-te!". A parceria com a escola nasceu a partir da ação do professor Nuno Carvalho, Pedro Ramalhete, Helena Meireles e José Fialho. A colaboração com o nosso Município possibilita a promoção de aprendizagens reais, relevantes para a vida atual e futura dos alunos e para as necessidades do Concelho. Criou também condições para o fomento de uma colaboração estruturada entre o sistema educativo e o sistema social que combina as ações de diferentes instituições na elaboração de estratégias comuns de trabalho.	Pedro Miguel B. S. Ramalhete; Nuno Manuel V. S. T. Carvalho; José Paulo C. Fialho; Helena Sofia de Matos Meireles	E. Ed./Comunidade; Outro; Alunos (10.º F; 11.º F e 12.º E CP)	40 €	OE6; OE11; OE12
maio	10	Concurso de Poemas Visuais	O concurso tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para o poema visual, como forma de comunicação e expressão criativa e de escrita. Os alunos poderão, a partir de um texto, poema, frase, da sua autoria ou não, criar um poema visual. O poema visual "transmite" uma ideia/uma imagem, a partir da disposição gráfica de palavras e/ou letras. Pretende-se que cada trabalho revele um olhar único e original e que a sua mensagem seja perceptível através da visualização da sua forma. Tema: livre	Paula Cecília F. M. Brito; Maria José G. A. Pereira; Cecília Maria E. Teresa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; 6.º A JL; 6.º B; 6.º B JL; 6.º C)		OE1
		Dia Aberto	Dar a conhecer as instalações e ofertas formativas da AEFLL para 2021/2022. Partilha de experiências (dificuldades/ inseguranças/ sucesso/ insucesso) perante este momento de tomada de decisão, por parte dos alunos do ensino secundário com os alunos do ensino básico (testemunhos). Conta com a colaboração da estagiária Rute Evaristo).	Salvadora Madalena F. Viegas	Alunos (9.ºano)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
maio		Divulgação da Oferta Formativa 2021/22 - Ensino Secundário - aos Pais/EE	Divulgação da Oferta formativa do ensino secundário, dirigida aos Pais/EE dos alunos do 9º ano do concelho de Olhão. O objetivo é conseguir o envolvimento dos Pais /EE neste processo de tomada de decisão. (Com a colaboração da estagiária Rute Evaristo).	Salvadora Madalena F. Viegas	E. Ed./Comunidade		OE1; OE3; OE6; OE12
		Palestra 'Cesário Verde'	O Prof. Dr. Dias Marques (Universidade do Algarve - FCHS) virá dar uma palestra à turma de Humanidades com o objetivo de apresentar aos alunos e aprofundar os seus conhecimentos sobre a Poesia de Cesário Verde (Vida e Obra). Pretende-se que os alunos tenham a experiência de presenciar uma aula ministrada por um docente da universidade com conhecimentos mais especializado sobre o tema em causa.	Maria da Graça M. A. Fernandes	Alunos (11.º J)		OE1; OE3; OE9; OE12
maio a junho		Um olhar pela reinvenção do local.	Já pensaram que a forma como vivemos deixa marcas no meio ambiente? É isso mesmo, a nossa caminhada pela Terra deixa "rastros", "pegadas", que podem ser maiores ou menores, dependendo de como caminhamos. - Problemas ambientais, impactes humanos diferentes? - Questões ambientais globais e internacionais e como se refletem no local. - O ambiente urbano.	Cláudia Manuela Martinho da Costa	Docentes; Alunos (12.º D; F e H)		OE1; OE7; OE9; OE10; OE12
		Ações de sensibilização	Porque educar é prevenir, com base no Programa de Educação para a Saúde, serão levadas a cabo várias ações de sensibilização, em parceria com a equipa do SICAD, revestindo-se como uma ferramenta importante para se fomentar uma mudança de atitudes, com vista a comportamentos saudáveis. Apesar da sensibilização por si só não levar a mudanças permanentes, é um passo importante para a consciencialização por parte dos jovens. Objetivos destas sessões: - Promover estilos e hábitos de vida saudáveis; - Promover a aquisição de conhecimentos e competências na área da saúde, de forma global e integradora, inter-relacionando as suas diferentes componentes, somáticas, psicoafectivas e sociais; - Reduzir e evitar o consumo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas; - Promover a autoestima e a confiança; - Consciencializar acerca dos fatores de risco; - Alertar e promover o envolvimento do público-alvo na resolução de problemas que os possam afetar.	David Alexandre R. Martins	Alunos (9.º A; 9.º A JL; 9.º B; 9.º C)		OE1; OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
junho		Duatlo da Ria Formosa	Prova desportiva envolvendo corrida e canoagem, desenvolvida na Praia da Ria da Fuzeta com o objetivo de promover o gosto pela prática desportiva, o espírito competitivo e o convívio.	Tiago Martins Escudeiro; João José C. L. Martins; Joana Isabel da Silva S. Elias; Fátima Maria de Brito Duarte; Alexandra Luísa B. Franco	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)		OE1; OE2; OE3
		Estudar no AEFFL - Oferta Formativa 2021/2022	Divulgação junto dos alunos das escolas básicas do concelho das ofertas formativas do agrupamento para o ano letivo de 2021/2022.	Marília Cruz Fernandes; Idalécio Lourenço S. Nicolau; Décio Gonçalves Viegas	Alunos	800 €	OE1; OE3
		Um olhar pelos serviços de provisão e culturais da Ria Formosa - Olhão	Pretende-se com a presente atividade que os alunos tomem conhecimento da diversidade dos serviços de provisão e culturais em torno da Ria Formosa, no âmbito do tema "Os recursos marítimos". Ao documentarem fotograficamente os diferentes serviços, pretende-se que os alunos infiram da necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza.	Óscar Emanuel R. Baptista; Marlene Alexandra B. G. Marreiros; Eduardo João D. Fernandes	Alunos (10.º E; F; G; H e I)		OE1; OE4; OE8

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Setembro a junho		Grupo-Equipa Voleibol (Juvenis Femininos)	Treinos e jogos da modalidade de voleibol; Melhorar a oferta desportiva disponível para os alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Desenvolver e revelar espírito competitivo, hábitos de trabalho em grupo e comportamentos de fair-play.	Sílvia Margarida M. Gonçalves	Alunos (10.º; 11.º e 12.º anos)	1000 €	OE2 OE3
		Grupo-Equipa de Voleibol (Juvenis Masculinos)	Treinos e jogos da modalidade de voleibol; Melhorar a oferta desportiva disponível para os alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Desenvolver e revelar espírito competitivo, hábitos de trabalho em grupo e comportamentos de fair-play.	Susana Patrícia Almeida de Sá	Alunos (10.º; 11.º e 12.º anos)	1000 €	OE2 OE3
		Grupo-Equipa de Futsal (Infantis B)	Melhorar a oferta desportiva disponível para os alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Desenvolver e revelar espírito competitivo, hábitos de trabalho em grupo e comportamentos de fair-play.	João José C. L. Martins	Alunos (5.º A e B; 6.º A e B; 7.º A JL)	500 €	OE2 OE3
		Grupo-Equipa de Futsal (Iniciados masculinos)	Atividades desportivas do desporto escolar no âmbito da modalidade de Futsal	Luís Henrique B. C. Palma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)	350 €	OE1 OE2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
setembro a junho.		Grupo – Equipa de Futsal (Iniciados femininos)	Conjunto de práticas lúdico-desportivas e de formação dos alunos com objetivos ao nível desportivo através de uma prática de Futsal num correto enquadramento técnico e pedagógico de forma competitiva, complementando a sua formação como cidadãos plenamente integrados na Sociedade; Transmitir aos alunos durante os treinos a valorização do trabalho em equipa, universalidade e equidade, motivação, comunicação e credibilidade e cumprimento e excelência;	Ricardo Luís D. Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	300 €	OE1; OE2
		Grupo-Equipa de Futsal (Juvenis Masculinos)	Melhorar a oferta desportiva disponível para os alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e estão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Desenvolver e revelar espírito competitivo, hábitos de trabalho em grupo e comportamentos de fair-play.	Paulo Alexandre C. Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	1000 €	OE2 OE3
		Grupo-Equipa de Basquetebol (Juvenis Masculinos)	Melhorar a oferta desportiva disponível para os alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e estão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros; Desenvolver e revelar espírito competitivo, hábitos de trabalho em grupo e comportamentos de fair-play.	Mário Paulo D. Ó	Alunos (10.º; 11.º e 12.º)	1000 €	OE2 OE3
		Grupo Equipa de Badminton (Escalão Misto)	Modalidade desportiva de Badminton, inserida no âmbito do Desporto Escolar	Luís Henrique B. C. Palma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	OE1
		Grupo Equipa de Badminton (Escalão Misto)	Jogos de Singulares e Pares de Badminton. Aquisição de sentido de coletivismo e melhoria dos aspetos técnicos fundamentais da modalidade.	José Cândido C. Silva	Alunos (9.º; 10.º; 11.º e 12.º)	350 €	OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Setembro a junho		Grupo/Equipa de Surf	Treinios regulares da modalidade de surf e participação nos encontros e competições no âmbito do desporto escolar.	Tiago Martins Escudeiro; Joana Isabel da Silva S. Elias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	600 €	OE1; OE2; OE3
		Grupo/Equipa de Canoagem	Treinios regulares da modalidade de surf e participação nos encontros e competições no âmbito do desporto escolar.	Tiago Martins Escudeiro; Joana Isabel da Silva S. Elias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	600 €	OE1; OE2; OE3
		Grupo/Equipa de Tênis de campo	Atividade desenvolvida no âmbito do desporto escolar	Alexandra Luísa B. Franco	Alunos (7.º A JL; 7.º B JL; 8.º A JL; 8.º B JL; 9.º A JL)	350 €	OE1; OE2
		Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	As AAAF destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré -escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva. É da responsabilidade das educadoras titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas. As AAAF são planificadas pelo órgão de gestão do agrupamento, tendo em conta as necessidades das crianças e das famílias, articulando-se a sua realização com a CMO. A planificação desta componente é trimestral e é elaborada no início de cada período. Estas atividades deverão contemplar momentos de exploração livre e orientada e deverão ser diferenciadas das atividades da componente educativa. Tem como principais objetivos: Proporcionar momentos de socialização; Desenvolver atividades lúdicas; Desenvolver o convívio social; Garantir o bem-estar das crianças.	Fátima Marques Candeias; Isilda Maria da Silva Pereira	E. Ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		OE1; OE5; OE12
		" De mochila às costas e de livro não mão"	Descobrir a sua naturalidade e nacionalidade; Descobrir os distritos de Portugal; Reconhecer, através da leitura exemplos relevantes do património cultural, literário e geográfico; Desenvolver competências sociais como a cooperação e o respeito mútuo.	Ana Maria P. B. L. Martins; Inês Leandro Rosa	Alunos (10.º A JL CP; 6.º; 7.º; 19780 - António Augusto Ferreira de Sousa (6.ºB JL)		OE1; OE4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Setembro a junho		Horta pedagógica na escola EB23 Dr. António João Eusébio, em Moncarapacho	Os objetivos são: promover hábitos de vida saudável, fomentar atividades que promovam a consciência ecológica e patrimonial no meio escolar; desenvolver uma maior e mais profunda interdisciplinaridade e integração dos saberes; construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida no nosso planeta; possibilitar o contato com a Natureza; dinamizar espaços exteriores; experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; Experimentar diferentes culturas e sementeiras; desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem; desenvolver atitudes de autoestima e reforçar a autoconfiança; proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizando atividades manuais e promovendo o seu sentido estético e desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo.	Maria Fátima M. N. G. Paulo	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (7.º B; 8.º A; 17868 - Diogo Miguel B.A. Afonso (7.ºA); 17907 - Jaime Salvador dos Santos Montes (8.ºA); 17977 - Ana Sofia C. Marques (8.ºA)		OE1; OE2; OE3
		Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Oferta da escola, de acordo com a legislação, no sentido de contribuir, de forma enriquecedora para o desenvolvimento do currículo e ocupação plena dos tempos escolares. As atividades desenvolvem-se no Domínio desportivo (Expressão Físico-Motora – 1.º e 2.º anos de escolaridade; Jogos de Mesa/Tabuleiro – todos os anos de escolaridade; Atividades Desportivas – 3.º e 4.º anos de escolaridade) e no Domínio artístico (Clube de Artes – Todos os anos de escolaridade). Eventualmente poderão ainda ser oferecidas outras atividades de acordo com os interesses dos alunos. Procurando-se assegurar o cumprimento das orientações das autoridades de saúde no contexto da atual pandemia, considera-se difícil, dadas as condições de espaço físico existentes, assegurar a garantia de que todas as regras necessárias para a prática da Atividade Expressão Físico-Motora e Atividades Desportivas possam ser cumpridas, pelo que caso não seja possível, estas terão como oferta em alternativa a AEC Cidadania e Educação Ambiental. A entidade promotora das AEC é a União de Freguesias de Moncarapacho e Fuseta, através de um protocolo com o Agrupamento de Escolas e com a Associação "Ensinar a Sorrir".	Adélia Catarina R. B. Pereira; Palmira de Jesus M. Serrano; Violante Maria M. B. Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º)		OE1; OE12
Setembro a julho		Componente de Apoio à Família (CAF)	Este projeto consiste na dinamização de um conjunto de atividades lúdicas destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva, de acordo com as necessidades apresentadas pelas famílias no ato da matrícula e/ou ao longo ano letivo. As atividades são dinamizadas e planificadas pelos técnicos da "Ensinar a Sorrir" e decorrem nas instalações da EB1/JI de Moncarapacho, no período da manhã entre as 07:45 e as 09:30h e no período da tarde entre as 15:30 e as 18:30h, em tempo letivo e entre as 07:45 e as 18:30h nas interrupções letivas (nos termos do protocolo assinado).	Adélia Catarina R. B. Pereira; Isilda Maria da Silva Pereira	E. Ed./Comunidade; Alunos (1.º 1D; 1.º 1E; 2.º 2F; 2.º 2G; 3.º 3H; 3.º 3I; 3.º 1/3K; 4.º)		OE1; OE12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Setembro a julho		Apoio psicossocial	<p>GAAF procura assegurar uma intervenção integrada e um atendimento/acompanhamento psicossocial capaz de assegurar respostas adequadas às necessidades dos alunos em situação de maior vulnerabilidade social. A metodologia de trabalho do GAAF assenta numa lógica de trabalho interinstitucional, com um princípio de articulação dos serviços e respetivos técnicos, flexibilidade, personalização, acompanhamento e rentabilização de recursos, de modo a combater a fragmentação das respostas e o insucesso na intervenção psicossocial. O indivíduo/família foi alvo de uma avaliação pormenorizada, numa abordagem multidimensional, perspetivando assim uma ação sobre os problemas apresentados de uma forma global, considerando todas as dimensões do ser humano.</p> <p>A intervenção assenta ainda numa lógica de planeamento que permite a definição de objetivos claros e exequíveis, incentivando o aluno/família à participação ativa no seu próprio processo de mudança/resolução dos seus problemas. Do ponto de vista do apoio psicológico, o GAAF intervém com base no mesmo paradigma, ou seja, tendo por base a relação da família/escola e a articulação com outras instituições, sempre com o propósito de melhorar o processo ensino/aprendizagem e, assim, dar um contributo eficaz para o desenvolvimento global do aluno.</p>	David Alexandre R. Martins	E. Ed./Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)		OE1; OE3
Outubro a junho		Projeto Turma Amiga	Articulação de saberes; Intercâmbio social e de aprendizagem entre os dois níveis de educação e ensino (Pré-Escolar e 1º Ciclo).	Ana Luísa U. Marum de Brito Mariano; Andrea Maria Velhinho da Costa; Carla Marina A. Martins; Fernanda Maria A. Alves; Maria Gabriela R. V. Ramrath; Mariana das Dores S. Paixão; Sílvia Maria Gonçalves dos Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; 2.º e 3.º)		OE1
		Hora da leitura	Leitura expressiva de textos literários a turmas, seguida de diálogo sobre a obra e criação de novas histórias, alteração do final, ilustrações, teatralização da história, criação de uma música...	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Outubro a junho		Projeto "Palavras, Poemas, Rimas e Histórias, na Casa da Fifi" (PPRH) com a Biblioteca Escolar (BE)	O Projeto apresenta-se em 2 vertentes: uma que abrange as crianças de 5/6 anos que frequentam a educação pré-escolar do Agrupamento e que tem como principais objetivos: Criar situações de comunicação verbal, não-verbal, simbólica e escrita; Promover situações promotoras da aquisição de vocabulário e construção frásica; Proporcionar a descoberta da leitura e da escrita. A outra vertente do projeto destina-se aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, de todos os anos de escolaridade: sendo as Artes Visuais uma área do conhecimento fundamental para a aprendizagem global, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pretende-se organizar um trabalho que promova o alargamento e enriquecimento das experiências visuais e plásticas, suportado no Projeto "Palavras, Poemas, Rimas e Histórias, na Casa da Fifi" (PPRH). O projeto decorrerá no âmbito dos Organizadores das Aprendizagens Essenciais, nomeadamente nas componentes do currículo de Artes Visuais (Apropriação e reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação) e de Português (Oralidade; Leitura e escrita; Educação literária; Gramática). Pretende-se, tal como defendido nas aprendizagens essenciais, provocar despertares, para que através das histórias exploradas sejam desenvolvidas atividades promotoras do desenvolvimento do Português, bem como do conhecimento face às artes visuais. As atividades serão uma estratégia para se alcançar aprendizagens com significado, visando-se de forma integrada: consolidar e validar aprendizagens, envolver saberes, apropriar e dominar materiais e suportes. Destaca-se ainda a importância do diálogo e da colaboração entre educadores e professores do 1.º ciclo, apostando-se numa preparação conjunta da transição das crianças, definindo-se estratégias de articulação que passam não só pela valorização das aquisições feitas no jardim-de-infância, como pela familiarização com as aprendizagens escolares formais. No presente ano letivo, atendendo-se à situação particular da pandemia e à especificidade que esta nova realidade introduz nos contextos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do nosso Agrupamento, as atividades serão dinamizadas pelos docentes titulares de grupo/turma, em articulação com as educadoras responsáveis pelo projeto, com a terapeuta da fala do Agrupamento e com a docente responsável pela Biblioteca Escolar da AJE e JL, definindo-se atividades e estratégias que constituam um meio para que, de forma integrada, se consolidem e validem aprendizagens, envolvendo saberes e a apropriação e domínio de materiais e suportes diversificados.	Maria Cristina do Rosário Martins; Maria Carmo F. V. Graça; Isilda Maria da Silva Pereira; Inês Leandro Rosa; Fátima Marques Candeias; Ana Sofia Peres dos Santos; Adélia Catarina R. B. Pereira	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º)	300 €	OE1; OE4
Outubro a junho		"Discurso de ÓDIO"	Projeto ERASMUS + AÇÃO CHAVE 3 - da Comissão Europeia, tem como um dos objetivos, reforçar a coesão social de jovens desfavorecidos de diferentes origens e fazer ouvir a sua voz sobre as suas visões de uma Europa inclusiva, através de encontros marcados pela MOJU.	Carina Sofia D. B. Estevens	Alunos (11.º G CP)		OE1; OE3; OE9
Outubro a abril		Pensamento Computacional - codeweek.eu	Atividades no âmbito da programação sem computador, com o objetivo de desenvolver o pensamento computacional. Será proposta uma atividade por mês, a resolver em aula. Uma atividade será individuais, outras em pares e outras em grupo, sendo que a partilha e o trabalho colaborativo serão transversais a todas as atividades.	Cláudia Xavier	Alunos (11.º C CP)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Outubro a maio		Projeto Todos Juntos podemos Ler: "Leitura, Ação, Inclusão"	Todos Juntos Podemos Ler, que tem como principal objetivo a criação de bibliotecas inclusivas, capazes de proporcionar oportunidades de leitura para todos os alunos.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Lúria Paula F. Moniz; Inês Leandro Rosa; Fernanda Marisa A. Lopes; Ana Maria P. B. L. Martins	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Mostras temporárias de trabalhos	As exposições temporárias de trabalhos realizados nas disciplinas de Desenho A e disciplinas do Curso de Design de Interiores e Exteriores visa promover a dinâmica artística dentro da comunidade escolar, e simultaneamente o melhoramento do desempenho escolar e a valorização entre pares.	Pedro Miguel B. S. Ramallete; Helena Sofia de Matos Meireles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º K; 11.º K; 11.º F CP; 12.º I)		OE1; OE9
novembro a junho		Carrinho das Letras	Promover a utilização das Bibliotecas das escolas básicas EB 2,3 por parte dos alunos do pré-escolar e 1º ciclo e a conseqüente requisição de livros para a sala de aula, criando hábitos de leitura.	Cláudia Madalena V. G. Sancho; Palmira de Jesus M. Serrano; Edite Ramos Pereira; Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid; Noélia Maria S. M. Martins; Violante Maria M. B. Lopes; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Adélia Catarina R. B. Pereira; Inês Leandro Rosa; Daniel Jorge dos Santos; António Manuel M. Figueirinha; Célia Evangelista P. Gonçalves; Célia Maria F. G. Nascimento; Ana Paula de Alexandria B. Sousa; Ana Sofia Peres dos Santos; Paulo Catarino R. José; Mónica Inácio Gomes	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE1
novembro a maio		Jornal Escolar "O Farol".	Publicação de caráter bimensal da revista do agrupamento "O FAROL". Divulgação junto da comunidade educativa das atividades que vão sendo desenvolvidas nos diferentes estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento	Décio Gonçalves Viegas; Idalécio Lourenço S. Nicolau; Inês Leandro Rosa; Isilda Maria da Silva Pereira; Maria Assunção A. P.D.R. Marcelino; Maria Carmo F. V. Graça; Maria Cristina do Rosário Martins; Nídia Maria B. C. Luís; Teresa Maria M. M. F. Costa	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	500 €	OE4; OE6; OE12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
novembro a maio		Sessões de esclarecimentos sobre temas relacionados com saúde- Prevenção das toxicodependências, Higiene dentária e Higiene corporal; Cuidados com a alimentação; igualdade de género; sexualidade e métodos contraceptivos.	Deslocação à escola de equipa da saúde escolar para realização de sessões de esclarecimento.	Teresa Margarida C. D. Saias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º)		OE1; OE8; OE9
novembro a março		Literacia 3D	A LITERACIA 3Di é uma iniciativa da responsabilidade da Porto Editora que consiste num desafio nacional dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico de todo o país, envolvendo os respetivos professores e estabelecimentos de ensino, com o propósito de avaliarem as suas competências em quatro dimensões do saber: Matemática, Ciência, Leitura e Inglês. Este desafio pelo conhecimento decorre durante o ano letivo em três fases – local, distrital e nacional –, com base em provas interativas disponibilizadas através da plataforma online Escola Virtual.	Inês Leandro Rosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OE1
dezembro a junho		Exposições temporárias dos projetos realizados pelos alunos nas disciplinas de EV e de ET da AJE.	O objetivo é divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, a motivação e o reconhecimento da comunidade.	Ester Regina C. Novak	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (7.º A; 8.º A; B; e C; 9.º A; B e C)	50 €	OE1; OE2; OE9
janeiro a junho		Orientação Vocacional	Implementação do programa de orientação vocacional (Avaliação Psicológica: Aptidões; Interesses; Valores). Preparar a transição dos alunos 9º ano de escolaridade para o ensino secundário. Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos e apoiar a construção do seu projeto de vida. Promover atitudes e comportamentos favoráveis ao processo de exploração de informação e inerente tomada de decisão. Dar a conhecer as oportunidades educativas e formativas ao nível do ensino secundário. (Com a colaboração da estagiária Rute Evaristo).	Germana Maria da Silva Ameixa	Alunos (9.º)	350 €	OE1
janeiro a abril		Regresso ao Futuro	Esta atividade insere-se na partilha do percurso escolar/académico e integração no mundo do trabalho por parte de ex-alunos da AEFLL. Serão realizadas diversas sessões destinadas aos diferentes cursos profissionais, dinamizadas por ex-alunos que estejam no ensino superior/mercado de trabalho. (Com a colaboração da estagiária Rute Evaristo).	Salvadora Madalena F. Viegas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
janeiro a março		Batalha dos livros	Este concurso pretende desenvolver o gosto pela leitura e, conseqüentemente, as competências leitoras dos alunos. As crianças / jovens melhoram, assim, os seus hábitos de leitura e divertem-se numa disputa saudável entre pares, envolvendo os colegas, os professores e a família. Este concurso pretende, ainda, ser um contributo para a consecução dos objetivos do currículo e metas de aprendizagem na disciplina de Português.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Suzana Gomes Neves; Paulo Catarino R. José; Paula Cecília F. M. Brito; Noélia Maria S. M. Martins; Maria José G. A. Pereira; Maria da Conceição C. S. Silva; Maria Assunção A. P.D.R. Marcelino; Margarida Isabel S. B. Carvalho; Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid; Inês Leandro Rosa; Edite Ramos Pereira; Célia Evangelista P. Gonçalves; Cecília Maria E. Teresa; Ana Sofia Peres dos Santos	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
março a abril		Concurso nacional de leitura	Este concurso é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura que as Be do Agrupamento têm vindo a dinamizar todos os anos. O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Os alunos concorrem individualmente e deverão responder a uma série de perguntas sobre as obras indicadas para leitura.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Formação para professores de Iniciação ao Surf e à Canoagem na Escola no Centro de Formação Desportiva do AEFLL (CFD).	Esta formação acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico para a Formação Contínua do Pessoal Docente, direcionada para docentes dos grupos disciplinares 260 e 620 de Educação Física, tem como objetivo dotar os participantes dos conhecimentos e técnicas necessárias para poderem liderar atividades com as suas turmas no nosso CFD. Pretendemos assim, rentabilizar a utilização dos recursos do CFD, permitindo aos colegas das escolas do nosso agrupamento, realizarem atividades pontuais sem a presença obrigatória dos professores responsáveis.	Tiago Martins Escudeiro; Joana Isabel da Silva S. Elias	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE8; OE10
Ao longo do ano		"Pensamento Computacional"	Desenvolver o raciocínio e comunicação Matemática Responder a desafios orientados e de acordo com a área computacional	Palmira de Jesus M. Serrano; Maria da Conceição C. S. Silva; Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid; Célia Evangelista P. Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 3.º e 4.º)		OE1; OE4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Erasmus+ Nature, traditions and identity in youth' visions	O principal objetivo é tornar os alunos mais conscientes da sua identidade local (natureza e artesanato). Pretende também fazer a ponte entre escola, pais e comunidade local, nomeadamente artesãos locais. Cada país organizará workshops e serão feitos tutoriais com o fabrico de uma peça de artesanato.	Paula Alexandra R. C. Tavares; Maria Manuela V. S. Grazina	Docentes; E. Ed./Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º D; E; G; H)	19,950 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE9
		Erasmus+ "Culture Covers Values"	O grande objetivo deste projeto é construir uma identidade europeia comum a partir de uma cultura sobre valores. Construir uma identidade europeia comum; comunicar ideias, crenças, resultados de pesquisa e outros conhecimentos em língua inglesa e com recurso às TIC; promover a autoaprendizagem e a autonomia; trabalhar em equipa; criar e fortalecer uma rede de estudantes europeus, a partir de interesses e preocupações comuns.	Maria Leonor S. Faustino; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos; Dalila Rosa F. Ribeiro	Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8; OE9
		Erasmus+ "Healthy Body Healthy Mind"	O grande objetivo deste projeto é construir uma identidade europeia comum a partir de hábitos de vida saudáveis. Objetivos: construir uma identidade europeia comum, em torno de hábitos de vida saudáveis; promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis, pesquisando sobre nutrição e gastronomia, bem como avaliando os benefícios da realização de caminhadas; comunicar ideias, crenças, resultados de pesquisa e outros conhecimentos em língua inglesa e com recurso às TIC; promover a autoaprendizagem e a autonomia; trabalhar em equipa; criar e fortalecer uma rede de estudantes europeus, a partir de interesses e preocupações comuns.	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino; Dalila Rosa F. Ribeiro	Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8; OE9
		Erasmus+ - KA101 - AEFLL Navegando para o Sucesso	O objetivo final do projeto é a melhoria do processo ensino aprendizagem, refletindo-se o mesmo no sucesso dos alunos, na diminuição do abandono escolar precoce, através de novas estratégias, novas metodologias a utilizar em contexto de sala de aula e fora dela. Por outro lado pretende-se promover a inclusão de todos e criar um sentido de pertença e união numa dinâmica multicultural.	Maria Leonor S. Faustino; Helena Sofia de Matos Meireles	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE9; OE11; OE12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Erasmus+ "Campus Stellae for Europe"	<p>O grande objetivo deste projeto é construir uma identidade europeia comum a partir do Caminho de Santiago.</p> <p>Objetivos: construir uma identidade europeia comum, descobrindo laços históricos e culturais e experimentando-os juntos como jovens peregrinos; promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis, pesquisando sobre nutrição e gastronomia, bem como avaliando os benefícios da realização de caminhadas; comunicar ideias, crenças, resultados de pesquisa e outros conhecimentos em língua inglesa e com recurso às TIC; promover a auto-aprendizagem e a autonomia; trabalhar em equipa; criar e fortalecer uma rede de estudantes europeus, a partir de interesses e preocupações comuns.</p>	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos; Dalila Rosa F. Ribeiro	Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE6; OE8; OE9
		Erasmus+ KA229 - Eco Life in Eco Environment for European Citizens	<p>A ideia por trás do projeto foi dada pela citação do Dalai Lama "É nossa responsabilidade coletiva e individual preservar e cuidar do mundo em que todos vivemos".</p> <p>O projeto, "Eco Life in Eco Environment for European Citizens" - 4EU, envolve 220 alunos com idades entre 13 e 17 e 25 professores em cinco escolas, abrangendo todos os tipos de escolas secundárias gerais, públicas ou privadas: Liceul Tehologic PETROL Moreni, Roménia; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SANTA LUCÍA Espanha; 3o Gymnasio Larisas Grécia; OZEL TEVFIK KUSOGLU ORTAOKULU Kayseri Turquia e Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes Olhão, Portugal.</p> <p>O objetivo principal do projeto é proporcionar aos participantes habilidades cívicas para pensar e agir de forma a garantir uma vida saudável em um ambiente limpo para suas comunidades.</p> <p>Os objetivos específicos do projeto, que serão realizados durante os próximos dois anos do projeto, são:</p> <p>O1- melhorar as competências profissionais dos professores para promover conceitos e comportamentos ECO para os alunos</p> <p>O2- melhorar o conhecimento sobre as causas e efeitos das mudanças climáticas e desenvolver as habilidades dos alunos a fim de diminuir as suas consequências</p> <p>O3 - conscientização sobre a importância de proteger a saúde humana e o meio ambiente do planeta</p> <p>O4- desenvolver habilidades adequadas de gestão de resíduos nos níveis pessoal, local, regional e nacional</p> <p>O5- promoção de comportamentos de vida saudável e harmoniosa, de acordo com as leis da natureza</p> <p>O6- desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação para a participação cívica e democrática na construção de uma cidadania europeia ativa.</p>	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos; Dalila Rosa F. Ribeiro	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)		OE1; OE2; OE8; OE9

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		E-TWINNING PROJECT 2020-2021 "DISCOVER MY COUNTRY, MY TOWN, MY DISTRICT".	A parceria consiste principalmente no compartilhamento de vídeos e apresentações de slides com explicações sobre o património natural, cultural e / ou gastronómico do país de cada parceiro envolvido, mas também em mais locais pouco convencionais e menos turísticos. Uma segunda parte incluirá um trabalho mais colaborativo com a projeção de novas formas de viajar após a crise COVID. A última parte do projeto consistirá na elaboração de uma proposta de viagem em nossos respetivos países para os parceiros. Objetivos: Dar aos alunos a oportunidade de valorizar a herança de seu país e aprender mais sobre outros países, culturas e hábitos estrangeiros; Desenvolver habilidades linguísticas em inglês; Estimular a cooperação internacional; Desenvolvimento de trabalho colaborativo e uso de ferramentas digitais para comunicação.	Maria Leonor S. Faustino; Dalila Rosa F. Ribeiro	Alunos (10.º I; 12.º I CP)		OE1; OE2; OE4; OE6
		eTwinning Project 2020-2021 #GlobalTourBus	O conhecimento do património cultural intangível cria um senso de identidade comunitária e visa demonstrar respeito pela humanidade, aumentando a diversidade cultural. Com este projeto, pretende-se proteger o património cultural imaterial e partilhá-lo com outras nações. Os nossos países são lugares com ricos tesouros culturais. O objetivo é ensinar essas ricas heranças culturais de uma forma fluente, divertida e atraente, e estabelecer o conhecimento de uma forma mais memorável. Este projeto melhora a capacidade de ver, pensar e interpretar o desenvolvimento das culturas. Com o projeto #GlobalTourBus, os níveis de consciência cultural dos alunos irão aumentar.	Maria Leonor S. Faustino; Dalila Rosa F. Ribeiro	Alunos (10.º I; 12.º I CP)		OE1; OE2; OE4; OE6
		Projeto Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Com o objetivo de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional, o Parlamento Europeu lançou um programa pedagógico intitulado "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", em 27 Estados-membros. Esta iniciativa que tem a ambição de investir na consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte nas nossas vidas quotidianas.	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino	Alunos		OE1; OE2; OE4; OE11; OE12
		Coadjuvação - reforço das aprendizagens	Reforço das aprendizagens na modalidade de coadjuvação - Professor titular de turma e professor de apoio em simultâneo, durante algumas horas semanais, na sala de aula.	Maria Teresa R. Brito; Lília Sofia P. Guedes de Sá e Silva; Daniel Jorge dos Santos; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Ana Paula de Alexandria B. Sousa	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		"Fazer e Aprender" - Reforço às Aprendizagens	Criação de turmas pedagógicas, no sentido de manter turmas de nível mais equilibradas (4º ano) e evitar constituir turmas de 1º/4º e 1º/3º (1º ano).	Paulo Catarino R. José; Maria Teresa R. Brito; Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid; Edite Ramos Pereira; Daniel Jorge dos Santos; Ana Sofia Peres dos Santos; Ana Paula de Alexandra B. Sousa; Adélia Catarina R. B. Pereira	Alunos (1.º 1D; 1.º 1E; 4.º 4B; 4.º 1/4C; 4.º 4A)		OE1
		"Um Livro, um Mundo"	Promover competências leitoras e comunicativas. Trabalhar em articulação várias componentes do currículo. Promover o trabalho de pesquisa.	Maria da Conceição C. S. Silva; Célia Evangelista P. Gonçalves	Alunos (4.º 4D FUS; 4.º 4A FUS)		OE1
		Coadjuvação de Expressão Musical	Coadjuvação em sala de aula ao professor titular de turma por um docente do 2º ciclo do grupo de Música. Melhorar as competências dos alunos na componente de Expressão Musical.	Madalena Maria T. Marques; Ana Sofia H. André	Alunos (Todas as turmas do 3.º e do 4.º)		OE1
		Artista do mês na Biblioteca (imagens e vídeos em código QR)	Conhecer artistas de várias épocas, representativos das várias correntes e movimentos artísticos; Promover o gosto pela arte; Estimular a criatividade e a perceção estética no desenvolvimento da literacia das artes; Incentivar a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem das várias formas de arte; Implementar estratégias, interativas e participativas, cujas ações assegurem a articulação curricular e integrem a dinâmica de diversas linguagens; Sensibilizar os docentes e as famílias para o papel da arte na formação das crianças e para a sua relação com outras áreas do saber; Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural.	Ana Isabel dos Santos Neves	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (5.º A; B e C; 6.º A; B e C; 7.º A e B; 8.º A; B e C; 9.º A; B e C)		OE1
		Projeto Fénix	Este projeto pretende constituir um reforço às aprendizagens dos alunos. Criação de grupos de homogeneidade relativa, alunos que "saem" da sala de aula de várias turmas do mesmo ano de escolaridade e, durante alguns períodos diários, trabalham com o professor de apoio do respetivo ano de escolaridade grupos reduzidos)	Maria Teresa R. Brito; Maria Cristina do Rosário Martins; Maria Carmo F. V. Graça; Lília Sofia P. Guedes de Sá e Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º 3H; 3.º 3I; 3.º 1/3K)		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		"Turma Amiga"	Projeto em articulação com a Educação Pré- Escolar. Promove a sequencialidade pedagógica, na transição entre os dois níveis de ensino: troca de experiências, atividades, reuniões de articulação, apresentação de trabalhos, frequência de alunos do pré-escolar nas salas do 1º ciclo (final do ano)	Fátima Marques Can-deias; Adélia Catarina R. B. Pereira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º e 3.º)		OE1
		Mural das estórias	Projeto de literatura que surgiu da necessidade de criar uma base de trabalho numa turma com diferentes níveis de aprendizagens. Depois de ler e de fazer uma exploração oral da história, parte-se para um trabalho individualizado que vá ao encontro das características e necessidades de cada aluno. Para que se registem e memorizem as leituras realizadas constrói-se um mural com a fotografia do autor, as obras e a bibliografia.	Isabel Ester de Jesus C. Moujtahid; Inês Leandro Rosa; Ana Sofia Peres dos Santos	Alunos (4.º 1/4C)		OE1
		Palestras sobre problemáticas ambientais e sobre a Ciência (Projeto Cientificamente Provável) com o CCMAR.	Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior; desenvolver nos alunos competências da investigação e práticas de cultura científica e experimentação; reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE4; OE6
		10 minutos a ouvir ler	Este projeto pretende incentivar a leitura; estimular o gosto pela leitura; desenvolver hábitos de leitura; desenvolver o sentido crítico e estético; envolver as famílias e a comunidade na formação de leitores. Os alunos deverão ler/ouvir ler (livros ou áudio livros) em situação de aula, contudo o local poderá variar. Poderá ser no exterior, na biblioteca, na sala de aula, etc. Tal terá a duração de 10 minutos, duas vezes por semana.	Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		10 minutos a ler	Este projeto pretende incentivar a leitura; estimular o gosto pela leitura; desenvolver hábitos de leitura; desenvolver o sentido crítico e estético; envolver as famílias e a comunidade na formação de leitores. Os alunos deverão ler em situação de aula, contudo o local poderá variar. Poderá ser no exterior, na biblioteca, na sala de aula, etc. Tal terá a duração de 10 minutos, duas vezes por semana.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE1; OE4
		Miúdos a votos	Concurso nacional de promoção da leitura. Os alunos têm que eleger o seu livro favorito e organizar uma campanha eleitora na escola.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos		OE1
		Gestão e dinamização do portal e redes sociais das BE Serviço de referência das BE	Divulgar as iniciativas das BE e atualizar os conteúdos existentes do portal.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos	20 €	OE6; OE12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Concurso de ortografia	O Concurso de Ortografia realizar-se-á no decorrer do ano letivo, sendo efetuada uma prova em cada período (última semana de aulas). O aluno vencedor, em cada escola, será o que obtiver a melhor pontuação no conjunto das mesmas. Cada prova terá um impresso próprio para o professor, do qual constará o texto integral, com as palavras alvo de exercício ortográfico devidamente destacadas (a negrito), e um impresso para o aluno, que conterà o texto lacunar. Por cada palavra com erro (s) de ortografia ou ausente descontar-se-á um ponto. A ausência ou registo incorreto de um acento, ou sinal de pontuação, implica a perda de meio ponto. A primeira e segunda provas terão uma pontuação igual a trinta pontos (correspondente a trinta palavras); a terceira prova terá quarenta pontos (quarenta palavras). Este concurso tem como objetivo: melhorar a capacidade de expressão escrita, promovendo a correção ortográfica e a utilização adequada da pontuação.	Paula Cecília F. M. Brito; Maria José G. A. Pereira; Cecília Maria E. Teresa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; 6.º A JL; 6.º B; 6.º B JL; 6.º C)		OE1
		Diálogo saudável	Promover o diálogo entre jovens numa plataforma digital, na perspetiva de que é o conhecimento fundamentado da realidade que permitirá definir políticas e estratégias de intervenção a nível global e local.	Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Campeonato de Leitura Expressiva	No final do 1º período, cada turma elege o melhor leitor. No final do 2º período, numa prova de leitura a nível de escola, EB2,3 e Secundária, é selecionado o melhor leitor de cada ciclo, que representará o Agrupamento no Campeonato Concelhio de Leitura expressiva, o qual tem lugar no Auditório Municipal de Olhão, durante o mês de Maio. Esta atividade tem como objetivos melhorar o desempenho dos alunos na leitura expressiva e premiar o mérito.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Espreitar a Leitura	Leitura semanal de excertos de livros selecionados pelos alunos. Objetivos: Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz); Ler e ouvir ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; Realizar leituras em voz alta; Desenvolver um projeto de leitura; Ler textos com articulação e entoação corretas e com uma velocidade de leitura adequada.	Paula Cecília F. M. Brito; Maria José G. A. Pereira; Cecília Maria E. Teresa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; 6.º A JL; 6.º B; 6.º B JL; 6.º C)		OE1; OE2; OE3
		Centro de Formação Desportiva de Surf e Canoagem do AEFLL	Receção de turmas em visita de estudo para realização de atividades de experiência das modalidades de surf e canoagem sob o enquadramento técnico dos professores responsáveis do Centro de Formação Desportiva.	Tiago Martins Escudeiro; Joana Isabel da Silva S. Elias	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	3000 €	OE1; OE2; OE3; OE6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Dinamização e atualização do portal do agrupamento	Gestão e dinamização do portal do agrupamento. Atualização dos conteúdos existentes do portal. Preparação de novos conteúdos. Facilitar a comunicação entre os agentes da comunidade educativa; Potencializar o portal do Agrupamento como recurso de comunicação, informação e interação entre a comunidade escolar;	Teresa Maria M. M. F. Costa; Décio Gonçalves Viegas	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Outro; Alunos	260 €	OE6
		Encontro com escritores, autores...	Esta atividade visa motivar os alunos para atividades de leitura, de escrita criativa, bem como da aquisição de conhecimentos científicos e culturais.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; EFA)		OE1
		Estante digital	Atualizar e promover o fundo documental.	Lénia Maria G. Gonçalves; Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa; Ana Umbelina C. Nunes	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Outro; Alunos		OE1; OE4; OE6
		Recursos de apoio à leitura	Produzir recursos/materiais de apoio à leitura.	Inês Leandro Rosa; Roseline Nunes Granja; Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (1.º; 2.º)	100 €	OE1; OE4
		Promoção do fundo documental: Comemorações temáticas; Pintor do Mês; Autor do Mês; Exposições temáticas; TOP LIVRO/LEITÓR	Atualizar e promover o fundo documental.	Francisco Manuel F. Pereira da Silva; Margarida Isabel S. B. Carvalho; Rogério Paulo S. C. Neto; Ana Paula C. G. M. Madureira; Virgínia Maria S. C. Martins; Inês Leandro Rosa; Ana Isabel dos Santos Neves; Teresa Maria M. M. F. Costa; Madalena Maria T. Marques	Docentes; Pessoal não docente; E. Ed./Comunidade; Alunos		OE1; OE6
		Tutoriais e guiões de apoio ao currículo	Apoiar o uso das tecnologias, da literacia da informação e dos médios.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Docentes; Alunos		OE1

Conselho Pedagógico

Parecer favorável, em 12 de novembro de 2020

Conselho Geral

Aprovação na generalidade, em de janeiro de 2021

Diretor,

Presidente do Conselho Geral,

Idalécio Lourenço Santos Nicolau

Nuno Manuel V. S. Transmontano Carvalho